

Số: 916/BC-LTT *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 6 năm 2015*

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2014 – 2015 khối Giáo dục chuyên nghiệp

A. Thông tin chung:

Tên trường: TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG TP.HCM.

Địa điểm chính: 390 Hoàng Văn Thụ, Phường 4, Quận Tân Bình, TP.HCM.

ĐT: 38440567

Fax: 38118676.

E.mail: lytutrong@lytc.edu.vn

Website: www.lytc.edu.vn.

Địa điểm cơ sở 2: Xã Phú Hòa Đông, Huyện Củ Chi (đang trong giai đoạn xin giấy phép xây dựng).

Các địa điểm trường thuê đặt lớp đào tạo hoặc làm văn phòng tuyển sinh: Không có.

Hiệu trưởng: PHẠM HỮU LỘC, ĐT cơ quan: 38441198, DD: 0903828252, Email: phamhuuloc@lytc.edu.vn.

Phó hiệu trưởng phụ trách đào tạo: ĐINH VĂN ĐỆ, ĐT cơ quan: 38457472, DD: 0918216994, Email: dinhvande@lytc.edu.vn.

Trưởng phòng Tuyển sinh – Đào tạo – Giới thiệu việc làm: NGUYỄN VĂN TẤN, ĐT cơ quan: 38110521, DD: 0908114770, Email: vtan0908@yahoo.com.sg.

B. Kết quả thực hiện các mặt công tác trong năm học 2014 – 2015:

1. Công tác triển khai và thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

a) Công tác công bố chuẩn đầu ra:

Hiện nay tất cả các ngành đào tạo của trường đã hoàn tất công bố chuẩn đầu ra. Tuy nhiên trong thời gian tới Nhà trường sẽ tiếp tục điều chỉnh, bổ sung nội dung chuẩn đầu ra đối với từng ngành theo hướng nâng cao chất lượng đào tạo.

b) Công tác xây dựng chiến lược phát triển trường giai đoạn 2013 – 2015 và định hướng đến năm 2020:

Nhà trường đã xây dựng bản kế hoạch chiến lược nhằm định hướng chiến lược cho mọi hoạt động cũng như các chính sách phát triển của trường trong giai đoạn 2013 – 2015 và tầm nhìn đến năm 2020 để thực hiện sứ mạng và mục tiêu của trường. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã ký Quyết định số 1092/QĐ-GDĐT-GDCN&ĐH ngày 01/8/2014 về việc phê duyệt hệ thống chỉ tiêu chiến lược phát triển của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Nhằm đáp ứng xu thế phát triển, góp phần thực hiện mục tiêu chiến lược của ngành Giáo dục – Đào tạo Thành phố và của Nhà trường, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh xác định phải nỗ lực phấn đấu để phát triển nhanh, mạnh và bền vững. Vì thế, Hiệu trưởng đã ký Quyết định số 1957/QĐ-LTT ngày 22/12/2014 ban hành Chương trình hành động của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chiến lược phát triển Nhà trường trong năm 2015 và những năm tiếp theo. Đồng thời, triển khai điều chỉnh và bổ sung một số chỉ tiêu phát triển trong bản Kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2013 – 2015 và tầm nhìn đến năm 2020.

Đây là công cụ quản lý hữu hiệu của trường để từng bước chuyển từ phương thức quản lý theo chức năng, nhiệm vụ sang phương thức quản lý chiến lược; làm cơ sở hoạch định chính sách và kế hoạch xây dựng, phát triển trường trong từng giai đoạn ngắn hạn, trung hạn và dài hạn; bản kế hoạch chiến lược có vai trò quan trọng như một văn bản có tính pháp quy của trường.

c) Thực hiện đổi mới quản lý, phân công giữa Ban Giám hiệu và các phòng ban, khoa trong Nhà trường:

Bộ máy tổ chức của trường được phân thành 3 cấp: Trường (Ban Giám hiệu); Phòng/Khoa/Trung tâm trực thuộc trường, Tổ bộ môn.

Cấp trường điều hành và quản lý toàn bộ các hoạt động của Nhà trường. Cấp khoa, phòng và trung tâm trực thuộc trường làm nhiệm vụ tổ chức, triển khai các hoạt động quản lý, đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ. Tổ chuyên môn phụ trách các công việc chuyên môn và thực hiện các mảng công việc cụ thể được phân công.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, cơ cấu tổ chức của trường đã được điều chỉnh phù hợp với chức năng và nhiệm vụ đào tạo. Cơ cấu tổ chức của trường đã được cụ thể hoá trong Quy chế tổ chức và hoạt động của Nhà trường, ban hành theo Quyết định số 1727/QĐ-GDDT-TC ngày 27/12/2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó, việc phân cấp quản lý, trách nhiệm, quyền hạn và nhiệm vụ của từng đơn vị, người đứng đầu các đơn vị và cán bộ, giảng viên, nhân viên trong trường đã được quy định cụ thể.

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 795/QĐ-LTT-TC ngày 04/6/2015 Quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị và Hội đồng trực thuộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó, quy định rõ chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và mối quan hệ công tác giữa các đơn vị trực thuộc trường.

2. Công tác tư tưởng chính trị trong cán bộ, giáo viên, sinh viên, học sinh:

a) Thực hiện các cuộc vận động, chủ trương lớn của ngành nhằm tăng cường giáo dục đạo đức, phẩm chất chính trị:

Thực hiện sự chỉ đạo của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Chấp hành Đảng bộ nhà trường đã chỉ đạo chính quyền, đoàn thể tổ chức Lễ kỷ niệm, tuyên truyền những sự kiện lịch sử trọng đại và tình hình của đất nước:

- Tuyên truyền Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 – 2030; Thông báo số 196 – TB/TW Kết luận của Bí thư về Đề án “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bình đẳng giới và vì sự tiến bộ của phụ nữ trong tình hình mới”.

- Tuyên truyền kỷ niệm 100 năm ngày sinh Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh, kỷ niệm 85 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, 40 năm ngày Giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước, 129 năm ngày Quốc tế Lao động, 125 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh, 100 năm ngày sinh anh hùng liệt sĩ Lý Tự Trọng, ngày Giỗ Quốc tổ Hùng Vương...

Lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ quốc phòng toàn dân, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, thực hiện phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

Thực hiện sự chỉ đạo của Ban chấp hành Đảng bộ Công đoàn phối hợp với Chính quyền tiếp tục triển khai các cuộc vận động:

- Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với chủ đề “Nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm”;

- Cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”: Nhằm phát huy tính dân chủ, giữ vững kỷ cương và trách nhiệm, tăng cường pháp chế trong đơn vị, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở để xây dựng, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ CB-GV-NV;

- Cuộc vận động “Nếp sống văn minh, mỹ quan đô thị” nhằm xây dựng môi trường văn hóa, tư tưởng, đạo đức, lối sống lành mạnh, giữ gìn phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, góp phần nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần cho CB-GV-NV;

- Vận động CB-GV-NV nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật, tác phong, ngôn phong... Xây dựng đời sống văn hóa tại trường với phương châm: “Nói lời hay lẽ phải”, có văn hóa trong giao tiếp, giữ tác phong đúng mực của nhà giáo, hòa nhã, thân thiện với mọi người;

- Vận động CB-GV-NV tham gia đóng góp quỹ tương trợ công đoàn ngành; đóng góp quỹ “Mái ấm công đoàn - Hỗ trợ nhà giáo và người lao động trong ngành Giáo dục”; đóng góp quỹ “Vì người nghèo” và “Hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn”; đóng góp kinh phí xây dựng Khu tưởng niệm Chiến sĩ Gạc Ma; hỗ trợ đồng nghiệp khó khăn, ngoại thành vui Tết Ất Mùi; ủng hộ và đóng góp sách, vở tặng các trường học vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn; ủng hộ kinh phí xây dựng Trường Trung học cơ sở Côn Đảo – Vũng Tàu, Trường Mầm non Lý Sơn – Quảng Ngãi; đóng góp, giúp đỡ GV-NV của trường có hoàn cảnh khó khăn, bệnh nan y và các hoạt động từ thiện, nhân đạo xã hội khác.

- Đoàn trường phối hợp với Hội sinh viên xây dựng, hướng dẫn cho từng đối tượng là đoàn viên, học sinh sinh viên thực hiện chuẩn mực, phẩm chất đạo đức gắn với từng cuộc vận động như: “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”, “Học sinh 3 tích cực”... theo tư tưởng, tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Tuyên truyền về biển, đảo trong chương trình “Tuổi trẻ Lý Tự Trọng với biển, đảo quê hương”, xem phim tư liệu về biển, đảo, tiếp nhận kinh phí ủng hộ cho chiến sỹ Hải quân đón tết Ất Mùi – 2015;

- Tổ chức diễn đàn, đối thoại trực tiếp với Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường: Diễn đàn “Nghe Thanh niên nói, nói Thanh niên nghe” vào tháng 12/2014, và diễn đàn “Thanh niên với Đảng – Đảng với thanh niên” vào tháng 4/2015;

- Phối hợp với Câu lạc bộ Lý luận trẻ tổ chức báo cáo chuyên đề năm 2015 về học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và tuyên truyền học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong học sinh sinh viên. Tổ chức cho học sinh – sinh viên tham gia Hội thi Online tìm hiểu về chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh do Thành đoàn tổ chức tại phòng máy của Thư viện trường và cử 1 đội tham gia hội thi Olympic các môn khoa học Mac-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh “Tầm nhìn xuyên thế kỷ” năm 2015 cấp Thành đoàn vào ngày 18/4/2015;

- Tổ chức học tập, báo cáo thời sự về chủ quyền Biển, Đảo và chiến lược biển của Việt Nam, tuần lễ Biển và Hải đảo, ngày Đại dương thế giới; Tuyên truyền kết quả công tác quản lý biên giới, phân giới cắm mốc và tăng dày, tôn tạo hệ thống mốc quốc giới trên đất liền Việt Nam – Trung Quốc, Việt Nam – Lào, Việt Nam – Campuchia; Giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, tinh thần yêu nước, lòng tự hào về lịch sử truyền thống dân tộc; Tổ chức quán triệt cho toàn thể HSSV về “Tuần lễ Quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2014”. Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho HSSV;

- Vận động học sinh sinh viên thực hiện các công trình thanh niên tiêu biểu như: Nuôi heo đất làm suất học bổng cho các bạn học sinh vượt khó học tốt trong trường; quyên góp tặng quà cho chiến sỹ Hải quân trong dịp Tết Nguyên đán Ất Mùi; tặng quần áo, sách vở, dụng cụ học tập, cho trẻ em khó khăn;...

b) Thực hiện Tuần lễ công dân (hình thức, biện pháp triển khai, đối tượng, số lượng tham gia, đánh giá kết quả):

Căn cứ Công văn số 4015/BGDDĐT-CTHSSV ngày 31 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân – HSSV” trong các Trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp năm học 2014 - 2015.

Nhà trường đã cử cán bộ phòng Thanh tra giáo dục – Công tác Sinh viên tham gia tập huấn về “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” tại Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh; Nhà trường đã lập Kế hoạch số 1046/KH-LTT-CTHSSV ngày 09 tháng 9 năm 2014 và Thông báo số 1047/TB-LTT-CTHSSV ngày 19 tháng 9 năm 2014 về việc phân công tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” từ ngày 15 tháng 9 năm 2014 đến ngày 18 tháng 10 năm 2014 cho các khóa mới trong các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tháng trong học kỳ I, sinh hoạt giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập hàng tháng cho HSSV các khóa cũ.

Nhà trường đã tiến hành tổ chức quán triệt cho HSSV khóa 2014 những nội dung sau:

- Học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chủ đề của năm học 2014 – 2015, tuyên truyền, báo cáo thời sự về chủ quyền biển và hải đảo.

- Quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013, chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020 của Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, Phương hướng nhiệm vụ của Đảng bộ cơ sở, liên hệ với các nội dung ngành giáo dục đang triển khai.

- Học tập về các Quy chế đối với HSSV, cụ thể như: Giới thiệu về trường; Quy chế đào tạo Đại học, Cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ; Quy chế đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp; Quy chế công tác HSSV của Trường; Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện; Nội qui, qui định của trường; Qui định về học bổng khuyến khích học tập; Các qui định về miễn giảm học phí đối với HSSV; Thông tin về chính sách tín dụng cho HSSV.

- Công tác đảm bảo an ninh chính trị; Phòng chống ma túy, tệ nạn mại dâm... Giáo dục an toàn giao thông; Chương trình công tác Đoàn, Hội và phong trào thanh niên trường học năm học 2014 - 2015 cho HSSV; Chương trình Y tế học đường: Ý nghĩa và trách nhiệm của việc tham gia Bảo hiểm Y tế bắt buộc và bảo hiểm thân thể tự nguyện đối với HSSV; Tuyên truyền luật phòng, chống tác hại của thuốc lá.

- Thảo luận, giải đáp thắc mắc của HSSV; Phân lớp, chỉ định Ban cán sự lớp.

Số liệu cụ thể: Tổ chức 32 buổi cho 1.312 HSSV khóa 2014; Tổ chức 01 buổi sinh hoạt dưới cờ và mỗi lớp 05 tiết sinh hoạt chủ nhiệm cho 1927 HSSV các khóa trước.

Đánh giá kết quả:

- Ưu điểm: Tổ chức nghiêm túc và đúng theo công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nội dung súc tích, bám sát thời sự, đi sâu vào nội dung, minh chứng đa dạng; HSSV tham gia tương đối đầy đủ, nghiêm túc.

- Hạn chế: Thời hạn xét tuyển, tuyển sinh kéo dài do chưa đủ chỉ tiêu nên một số ít HSSV làm thủ tục nhập học trễ không học theo đúng thời khóa biểu mà phải bố trí học bổ sung.

c) Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo chỉ thị số 03/CT/TW:

Ban Chấp hành Đảng bộ Nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ trực thuộc cùng toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, xác định rõ mục đích, yêu cầu, triển khai thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị, tiếp tục đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trở thành nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng, trở thành ý thức tự giác của mỗi người. Tập trung vào những nội dung cơ bản sau:

- Tổ chức học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, đưa vào sinh hoạt thường kỳ của các tổ chức đoàn thể, các chuyên đề học tập của năm 2014 “Học tập

và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm”. Đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với chủ đề năm 2014 trở thành một nội dung sinh hoạt thường xuyên của các tổ chức Đảng, gắn với thực hiện Kết luận, Nghị quyết của Đảng.

- Xác định rõ trách nhiệm gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là các đồng chí Đảng ủy viên, các bí thư, cấp ủy viên lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ trực thuộc trong việc học tập tu dưỡng, rèn luyện phát huy vai trò nêu gương trong học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn thể trong giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên về lý tưởng đạo đức, về học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong học sinh, sinh viên qua các hoạt động giao lưu, nêu gương..., tiếp tục thực hiện tốt nếp sống văn minh mỹ quan đô thị, chấp hành tốt pháp luật, phòng, chống tình trạng vi phạm nội quy trong học sinh, sinh viên hiện nay.

Ban Chấp hành Đảng bộ triển khai, quán triệt Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Đảng bộ đến các chi bộ trực thuộc và các đồng chí đảng viên trong toàn Đảng bộ, đồng thời rà soát để hoàn thiện quy định cụ thể về tiêu chuẩn đạo đức lối sống, những điều cần “xây” và cần “chống” theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh phù hợp với Quyết định số 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm.

Đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên, Ban Chấp hành Đảng bộ chỉ đạo chính quyền triển khai hướng dẫn ghi sô “Đăng ký tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” về học tập chuyên đề năm 2014 “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm”.

Tổ chức bình chọn và khen thưởng tập thể cá nhân thực hiện tốt Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Thực hiện nghiêm túc công tác bảo vệ chính trị nội bộ.

Đối với học sinh, sinh viên HSSV, tuyên truyền trong các buổi lễ chào cờ, trong tuần lễ sinh hoạt công dân của toàn thể học sinh, sinh viên từ phổ thông đến các hệ trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng trong toàn trường để học sinh, sinh viên nhận thức về đường lối chính sách của Đảng và nhà nước ta.

Căn cứ vào chỉ đạo của Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh, đầu năm học Đoàn trường tiếp tục tổ chức và phát động cho toàn thể học sinh sinh viên thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cụ thể hướng dẫn thực hiện chuẩn mực, phẩm chất đạo đức gắn với từng cuộc vận động như: “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”, “Học sinh 3 tích cực”, “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” và “Cán bộ viên chức trẻ, giỏi, thân thiện” cho từng đối tượng là cán bộ, đoàn viên, học sinh sinh viên, CB-GV-NV trẻ.

Hướng dẫn các liên chi đoàn khoa, chi đoàn đăng ký thực hiện các công trình thanh niên, phân việc làm theo lời Bác như: Nuôi heo đất làm suất học bổng cho các bạn học sinh vượt khó học tốt trong trường; quyên góp tặng quà cho chiến sĩ Hải quân trong dịp Tết Nguyên đán Ất Mùi; tặng quần áo, sách vở, dụng cụ học tập,... cho trẻ em khó khăn.

d) Phòng ngừa, ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào nhà trường:

Nhằm nâng cao nhận thức của HSSV về việc kiên quyết phê phán, bài trừ hành vi đánh nhau, trong tuần lễ sinh hoạt công dân HSSV đầu năm học, nhà trường tổ chức báo cáo chuyên đề “Phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội trong nhà trường”, “Nói không với bạo lực”.

Tổ chức cho HSSV và tập thể lớp học, trường học ký cam kết không tham gia đánh nhau, không mang theo và sử dụng hung khí, vật dễ gây sát thương.

Xây dựng và triển khai những hành vi nghiêm cấm trong nhà trường vào các giờ sinh hoạt chủ nhiệm hàng tháng, tăng cường quản lý HSSV, xử lý công khai, nghiêm minh, mang tính giáo dục cao đối với các trường hợp vi phạm.

Thường xuyên kiểm tra tình hình HSSV, kịp thời nhắc nhở xử lý HSSV vi phạm nội quy quy định.

Công tác gắn kết việc phòng ngừa, ngăn chặn tình trạng HSSV đánh nhau với việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua và công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

Tổ chức tuyên truyền các cuộc vận động lớn của ngành, đẩy mạnh phong trào thi đua học tập và rèn luyện trong HSSV.

e) Số buổi tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh các buổi sinh hoạt kỹ năng sống:

Tổ chức chương trình: Hành trình trang bị kỹ năng “Tác phong công nghiệp” kết hợp khen thưởng “Học sinh 3 rèn luyện” năm 2014 - 2015 và phát động thực hiện cuộc vận động xây dựng các giá trị của hình mẫu HSSV Lý Tự Trọng “HSSV Lý Tự Trọng tay nghề vững vàng, tác phong công nghiệp, xung kích tình nguyện vì cộng đồng”. Thực hiện cuộc vận động “4 xây - 3 chống”; Đoàn trường triển khai các chuyên mục “Thanh niên sống đẹp”, “Thói quen tốt trong thanh niên” như thói quen xếp hàng vào bãi xe, thói quen đọc sách, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, ý thức tham gia các hoạt động phong trào.

3. Phát triển quy mô đào tạo và mở rộng ngành nghề:

a) Về công tác tuyển sinh năm học 2014-2015: (phụ lục 1).

Năm học 2014 - 2015 trường tuyển sinh các bậc đào tạo:

- Cao đẳng: Trường tổ chức xét tuyển từ kết quả thi Đại học - Cao đẳng khối A, A1 của những thí sinh đã dự thi Đại học - Cao đẳng năm 2014 theo đề thi chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trung cấp chuyên nghiệp: Áp dụng phương thức xét tuyển dựa trên điểm trung bình thi tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.

- Quy trình tuyển sinh thực hiện đúng theo quy chế tuyển sinh năm 2014 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Phụ lục: Tình hình tuyển sinh năm học 2014 - 2015.

- Chỉ tiêu hệ chính quy:

+ Bachelor: 1500 SV.

+ Bachelor cấp Chuyên nghiệp: 500 HS.

- Kết quả tuyển sinh hệ chính quy năm học 2014 - 2015:

+ Bachelor: 906/1500 chỉ tiêu (đạt 60.4 %).

+ Bachelor cấp Chuyên nghiệp: 406/500 (đạt 81.2 %).

b) Số ngành mới được phép đào tạo trong năm học 2014 - 2015 (từ tháng 6/2014 - 5/2015) trong đó ghi rõ tên ngành, mã ngành:

Số ngành mới được phép đào tạo trong năm học 2014 - 2015: Không có.

c) Số ngành mới dự kiến mở thêm trong năm học 2015 - 2016:

Trong năm học 2015 – 2016, Nhà trường mở rộng các loại hình đào tạo để tăng quy mô đào tạo như đại học vừa làm vừa học, cao đẳng tiên tiến, cao đẳng chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, cao đẳng nghề (9+4), trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề và liên thông cao đẳng.

Số ngành mới dự kiến mở thêm trong năm học 2015-2016: 49 ngành, nghề, bao gồm:

- 03 ngành (Tiếng Anh, Quản trị kinh doanh, Kế toán) đào tạo trình độ cao đẳng chuyên nghiệp.

- 08 ngành đào tạo bậc Trung cấp chuyên nghiệp từ THCS (9+3).

- 14 nghề đào tạo trình độ cao đẳng nghề từ THPT (12+3).

- 10 nghề đào tạo trình độ cao đẳng nghề từ THCS (9+4).

- 14 nghề đào tạo trình độ trung cấp nghề.

d) Số ngành xác định là trọng điểm theo hướng đào tạo chất lượng cao:

Số ngành xác định là trọng điểm theo hướng đào tạo chất lượng cao: 03 ngành (ngành Công nghệ Cơ khí, ngành Công nghệ Điện - Điện tử và ngành Công nghệ Ô tô).

e) Công tác tuyên truyền, giới thiệu về ngành học TCCN và Nhà trường đối với xã hội:

Công tác tuyên truyền, giới thiệu về ngành học TCCN và Nhà trường:

- Tham gia ngày hội hướng nghiệp tại các trường THCS, THPT.

- Tham gia diễn đàn tư vấn tuyển sinh do các đơn vị trên địa bàn thành phố tổ chức (tại TP.HCM và các tỉnh).

- Chủ động liên hệ đến các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố và các tỉnh để cung cấp thông tin tuyển sinh, giới thiệu các ngành đào tạo...

- Cung cấp tài liệu phát tay về thông tin tuyển sinh của trường.

- Quảng cáo tuyển sinh năm 2014 của trường trên Đài Tiếng nói Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Về ngành đào tạo:

- Bậc cao đẳng, hiện trường đang đào tạo 6 ngành: Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử, Công nghệ Kỹ thuật Nhiệt, Công nghệ Kỹ thuật Cơ khí, Công nghệ Kỹ thuật Ô tô, Công nghệ May và Công nghệ thông tin.

- Bậc TCCN, hiện trường đang đào tạo 9 ngành: Điện tử công nghiệp, Điện công nghiệp và dân dụng, Bảo trì và sửa chữa Ôtô, Lập trình, Quản trị mạng máy tính, Công nghệ Kỹ thuật Nhiệt, Công nghệ may và thời trang, Cơ khí chế tạo chuyên ngành Tiện, Cơ khí chế tạo chuyên ngành Phay.

4. Công tác đào tạo:

a) Số lượng các chương trình đào tạo đã được điều chỉnh, xây dựng và thẩm định lại theo thông tư số 52/2011/TT-BGDĐT; thông tư số 22/2014/TT-BGDĐT và thông tư số 16/2010/TT-BGDĐT; quyết định số 78/2007/QĐ-BGDĐT:

Tổng cộng có 09 chương trình đào tạo đã được điều chỉnh, xây dựng và thẩm định lại.

b) Số môn học đã có tài liệu, giáo trình do nhà trường biên soạn hoặc phê duyệt các giáo trình tài liệu không do trường biên soạn:

100% các môn học đều có đề cương chi tiết, danh mục tài liệu giảng dạy chính và tài liệu tham khảo.

Trường đảm bảo đủ giáo trình, tài liệu giảng dạy cho các môn học chính của từng ngành đào tạo. Các chương trình đào tạo của Trường đều thường xuyên được bổ sung, cập nhật và đánh giá lại.

c) Kết quả thực hiện đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp đào tạo, đánh giá kết quả người học để phát huy tính tích cực của học sinh:

Đi đôi với việc đổi mới chương trình, giáo trình là yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy. Từ chỗ người học là người tiếp nhận kiến thức thụ động trong lớp học, theo quan niệm hiện nay, người học được xem là trung tâm của hoạt động đào tạo; bồi dưỡng năng lực tự học, tạo điều kiện cho người học phát triển tư duy sáng tạo. Khi xây dựng nội dung chương trình giảng dạy theo xu hướng giảm bớt tính hàn lâm và tăng thảo luận, xêmina, tự học của HSSV hoặc tự nghiên cứu tài liệu... điều này giúp người học đáp ứng được yêu cầu thực tiễn của công việc sau khi ra trường.

Để có thể tiến tới việc giảm bớt giờ lên lớp lý thuyết và tăng giờ tự học, tăng tính chủ động cho học sinh, sinh viên giúp người học phát triển tư duy sáng tạo trong học tập, được sự khuyến khích của lãnh đạo Nhà trường, giảng viên một số ngành đã cố gắng đầu tư để thay đổi phương pháp giảng dạy, áp dụng các phần mềm dạy học, sử dụng các trang thiết bị hiện đại trong giảng dạy (projector, overhead, video, các phương tiện nghe nhìn...), tăng cường thảo luận, cung cấp

đầy đủ giáo trình, đề cương chi tiết môn học, giới thiệu tài liệu tham khảo để người học có thể tự học ngoài giờ lên lớp...

Ngoài những hình thức thi, kiểm tra truyền thống như thi tự luận, vấn đáp... Nhà trường còn áp dụng nhiều hình thức thi cử khác giúp đánh giá được khả năng tự học hỏi, sự phát triển tư duy, năng lực sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập như: cho viết tiểu luận, làm semina chuyên đề, giải quyết tình huống, làm bài thi trắc nghiệm khách quan...

Nhà trường đã đề ra quy định cụ thể về việc đánh giá học phần theo đúng quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời chuyển sang áp dụng phương pháp giảng dạy mới, vừa kết hợp lý thuyết với bài tập, xử lý tình huống, thuyết trình, thảo luận nhóm và viết tiểu luận.

Các khoa đã chủ động tổ chức các buổi hội thảo về chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề nhằm nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng chuyên môn cho giảng viên.

Tất cả các khoa đều đang nỗ lực đổi mới cách ra đề thi, xây dựng ngân hàng đề thi, chuyển sang ra đề thi trắc nghiệm phù hợp với đặc thù các học phần do khoa phụ trách. Tùy theo đặc thù từng môn học để linh hoạt chọn hình thức đánh giá nhằm phát huy tính chủ động học tập và nghiên cứu của HSSV như viết tiểu luận, bài tập nhóm, trình bày chủ đề theo nhóm...

d) Các hình thức đào tạo gắn kết với đơn vị sản xuất kinh doanh nhằm đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo và khai thác làm cơ sở thực hành, thực tập của đơn vị sản xuất cho học sinh thực hành thực tập:

Tổ chức cho HSSV tham quan và thực tập tốt nghiệp tại các đơn vị sản xuất kinh doanh trong quá trình học tập.

Lấy ý kiến của các đơn vị sau mỗi khóa HSSV đến thực tập tốt nghiệp nhằm đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động.

Phối hợp với các đơn vị tổ chức ngày hội việc làm, phỏng vấn việc làm tại trường

e) Các biện pháp để nâng cao kết quả học tập, rèn luyện, thực tập tốt nghiệp của học sinh, sinh viên:

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện đồng phục, tác phong, quy chế quy định đối với HSSV.

Theo dõi và xử lý kịp thời đối với các trường hợp nghỉ học không lý do.

Nhà trường cử cán bộ - giảng viên thường xuyên kiểm tra việc thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp và lấy ý kiến của các doanh nghiệp về tình hình thực tập tốt nghiệp của HSSV.

f) Về công tác thanh kiểm tra chuyên môn, dự giờ đánh giá chất lượng dạy học (phụ lục 6):

Nhà trường đã xây dựng quy định về việc thực hiện dự giờ, kiểm tra chuyên môn, tổ chức thao giảng cấp khoa và cấp trường nhằm chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ.

Theo đó 100% giảng viên đều phải được dự giờ, kiểm tra chuyên môn ít nhất 1 lần trong năm học. Đặc biệt các giảng viên trẻ, tập sự, việc dự giờ, hướng dẫn tập sự thường xuyên hơn để giúp đỡ, theo kịp yêu cầu giảng dạy tại trường.

g) Kết quả rèn luyện của học sinh - so với chỉ tiêu đề ra, đánh giá kết quả (phụ lục 3):

Do các khóa chưa thi kết thúc học phần nên số liệu báo cáo chỉ là dự kiến.

h) Kết quả học tập của học sinh - so với chỉ tiêu đề ra, đánh giá kết quả (phụ lục 4):

Do các khóa chưa thi kết thúc học phần nên số liệu báo cáo chỉ là dự kiến.

i) Kết quả thi tốt nghiệp- so với chỉ tiêu đề ra, đánh giá kết quả (Phụ lục 5).

Do khóa 12CĐKT và khóa 13TCCN chưa thi tốt nghiệp nên số liệu báo cáo chỉ là dự kiến.

j) Tổ chức giảng dạy 4 tiết phòng chống tham nhũng theo công văn số 1176/GDDT-GDCN&ĐH có gì thuận lợi, khó khăn:

Nhà trường đã tổ chức giảng dạy 04 tiết về phòng chống tham nhũng trong chương trình môn học pháp luật trung cấp chuyên nghiệp.

- Thuận lợi:

+ Giáo viên đã được tập huấn, bồi dưỡng về chương trình giảng dạy Pháp luật (trong đó có hai bài về phòng chống tham nhũng).

+ Được trang bị tài liệu để giảng dạy.

- Khó khăn, hạn chế:

+ Do chịu sự tác động các tiêu cực khác trong xã hội... ít nhiều ảnh hưởng đến tư tưởng, khả năng nhận thức của một số học sinh.

+ Tài liệu tuyên truyền về những hoạt động chống tham nhũng chưa nhiều, ít nhiều gây khó khăn cho giáo viên khi giảng dạy, tuyên truyền cho HSSV.

k) Đã Thiết lập thư viện điện tử trong nhà trường:

Đã thiết lập thư viện điện tử trong nhà trường gồm: Thư viện số tại địa chỉ www.lytc.tailieu.vn (liên kết).

l) Các biện pháp của Nhà trường về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy:

Nhà trường nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý đào tạo để quy trình hóa và mang tính khoa học, nhằm đạt hiệu quả cao từ tuyển sinh, quản lý sinh viên, chương trình đào tạo, đăng ký học phần, thời khóa biểu, quản lý điểm, học bổng, học phí, khen thưởng, kỷ luật... Hiện nay trường đã triển khai sử dụng phần mềm hành chính điện tử egov.lytc.edu.vn và đang triển khai phần mềm quản lý nhà trường PTM - EMS, đã nối mạng tất cả các phòng chức năng, các trung tâm, các khoa. Đó là nền tảng tốt cho việc tổ chức công tác quản lý đào tạo, triển khai tin học hóa các hoạt động quản lý trong Nhà trường.

m) Công tác triển khai tự đánh giá chất lượng nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Nhà trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá giai đoạn 1 (2006 - 2010), đã báo cáo và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường đã thành lập Hội đồng “Tự đánh giá chất lượng giáo dục Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh” đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Quyết định 1910/QĐ-LTT ngày 16 tháng 12 năm 2014).

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá của trường và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

Hiện nay, Nhà trường đang trong giai đoạn thực hiện công tác tự đánh giá nhằm chuẩn bị cơ sở dữ liệu phục vụ cho công tác tự đánh giá giai đoạn 2 (từ 2011 đến 2015), theo kế hoạch sẽ hoàn thành vào tháng 9 năm 2015.

Dự kiến Nhà trường sẽ mời các cơ quan chức năng kiểm định đánh giá ngoài vào quý 4 năm 2015.

n) Các hoạt động đảm bảo chất lượng đào tạo và kết quả đạt được của Nhà trường:

Đã áp dụng chương trình quản lý đào tạo EMIS.NET tại các phòng chức năng: Phòng Thanh tra giáo dục - Công tác Sinh viên, phòng Tuyển sinh - Đào tạo - Giới thiệu việc làm, phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, phòng Thiết bị - Vật tư và phòng Kế hoạch - Tài chính.

Đã triển khai bộ tiêu chí đánh giá trường cao đẳng tiên tiến theo Quyết định số 3036/QĐ-UBNDTP ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Nhà trường và các đơn vị trực thuộc trường đã tổ chức các hội thảo “Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm phát triển năng lực người học”; “Nâng cao chất lượng đào tạo Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Đã áp dụng quy trình quản lý điểm số khép kín từ giảng viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, phòng Tuyển sinh - Đào tạo - Giới thiệu việc làm, phòng Thanh tra giáo dục - Công tác Sinh viên đảm bảo chính xác và kịp thời.

Phối hợp với các đơn vị tổ chức ngày hội việc làm, phỏng vấn việc làm tại trường nhằm tạo cơ hội tìm việc cho sinh viên tốt nghiệp.

Tháng 10 năm 2014, Nhà trường đã cử 1 cán bộ phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng tham gia tập huấn Tự đánh giá chất lượng Trường cao đẳng tại Hà Nội.

Nhà trường tổ chức đối thoại giữa Lãnh đạo Nhà trường với học sinh sinh viên trong trường nhằm tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng và các đề xuất về chương trình đào tạo theo từng ngành, về phương pháp giảng dạy của giảng viên, về đề thi và công tác đánh giá kết quả học tập.

Đang thực hiện khảo sát việc lấy ý kiến phản hồi từ người học, công ty và các doanh nghiệp sử dụng lao động đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên, hoạt động đào tạo của Nhà trường.

Đang trong giai đoạn đầu thực hiện việc xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến để đưa vào phần mềm PMT-EMS.NET dần áp dụng chuyển toàn bộ các môn thi trắc nghiệm trên giấy thành hình thức thi trắc nghiệm trên máy tính bằng phần mềm.

o) Công tác mở rộng đào tạo ngắn hạn, cấp chứng chỉ kỹ năng nghề cho người lao động:

Xây dựng chương trình đào tạo chi tiết cho các khóa ngắn hạn của các ngành Công nghệ: Cơ khí, Điện – Điện tử, Động lực, May.

Thiết kế chương trình đào tạo theo yêu cầu cho các doanh nghiệp.

Nhà trường đã liên kết với Hiệp hội năng lượng không biên giới, Cộng hòa Pháp về đào tạo ngắn hạn nghề Điện dân dụng miễn phí cho thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn, bộ đội xuất ngũ.

p) Việc thực hiện đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 và đề án ngoại ngữ của thành phố cho học sinh phổ thông và trung cấp chuyên nghiệp:

Nhà trường đã cử giảng viên tiếng Anh tham gia rà soát, bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thành lập Trung tâm đào tạo Lý Tự Trọng để tổ chức đào tạo, đánh giá và cấp giấy công nhận năng lực tiếng Anh cho HSSV. Tổ chức học tăng cường và bổ sung tiếng Anh nhằm hỗ trợ cho HSSV đạt chuẩn đầu ra về năng lực tiếng Anh theo yêu cầu.

5. Công tác gắn đào tạo với nhu cầu xã hội:

a) Các doanh nghiệp tham gia đào tạo với nhà trường:

Trường xây dựng mối quan hệ với hơn 800 doanh nghiệp trên địa bàn thành phố và các tỉnh lân cận trong công tác thực tập tốt nghiệp và giới thiệu việc làm cho HSSV sau tốt nghiệp, tổ chức ký biên bản hợp tác với 02 doanh nghiệp nhằm tạo thuận lợi trong công tác đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội.

b) Các doanh nghiệp sử dụng học sinh của nhà trường sau đào tạo gồm:

Khoảng 500 doanh nghiệp sử dụng HSSV của trường sau đào tạo.

c) Tổ chức các hoạt động trao đổi, học tập kinh nghiệm với các doanh nghiệp:

Tổ chức cho giảng viên khoa Công nghệ Điện – Điện tử, khoa Công nghệ Cơ khí tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm với công ty Unilever, công ty CX Technology.

Tổ chức cho HSSV tham quan, khảo sát thực tế, học tập kinh nghiệm tại các doanh nghiệp.

Tổ chức cho công ty CICS, công ty CX Technology, công ty Vinagame, công ty TNHH Sài Gòn thực hành, công ty Minh Phúc Telecom, công ty TNHH thương mại dịch vụ đến giao lưu, trao đổi, giải đáp cho HSSV về những yêu cầu tuyển dụng, kỹ năng cần tích lũy để HSSV tìm được việc làm theo đúng nguyện vọng.

d) Đánh giá kết quả thực hiện chương trình đào tạo gắn với nhu cầu xã hội:

Nhà trường mời các doanh nghiệp tham gia xây dựng chương trình đào tạo, lấy ý kiến nhận xét của các doanh nghiệp về kiến thức, kỹ năng của HSSV thực tập để kịp thời thay đổi chương trình và phương pháp giảng dạy phù hợp với nhu cầu xã hội.

Tổ chức hội thảo hợp tác giữa Nhà trường và doanh nghiệp để đánh giá kết quả thực hiện chương trình đào tạo gắn với nhu cầu xã hội.

e) Số học sinh ra trường có việc làm đúng với ngành đào tạo:

Số HSSV ra trường có việc làm đúng với ngành đào tạo là 82,67%.

6. Xây dựng, phát triển đội ngũ: (phụ lục 7, 8, 9).

a) Số lượng giáo viên toàn trường, từng ngành đào tạo (cơ hữu, thỉnh giảng so với năm học trước). Tỷ lệ giáo viên/học sinh (chung toàn trường, từng ngành đào tạo):

Số lượng giảng viên toàn trường, từng ngành đào tạo:

- Giảng viên cơ hữu (tính đến 31/5/2015):

Tổng số: 171 giảng viên, trong đó:

+ Ngành Công nghệ thông tin:	23 giảng viên	Nữ: 08
+ Ngành Công nghệ Cơ khí:	23 giảng viên	Nữ: 06
+ Ngành Công nghệ Điện – Điện tử:	35 giảng viên	Nữ: 11
+ Ngành Công nghệ Điện lạnh:	10 giảng viên	Nữ: 00
+ Ngành Công nghệ Động lực:	19 giảng viên	Nữ: 00
+ Ngành Công nghệ May-Thời trang:	08 giảng viên	Nữ: 07
+ Các môn khoa Khoa học cơ bản:	37 giảng viên	Nữ: 24
+ Các môn khoa Lý luận Chính trị:	16 giảng viên	Nữ: 12

- So với học kỳ I năm học 2014 – 2015 (số liệu tính đến ngày 31/12/2014):

Tổng số: 171 giảng viên, trong đó:

+ Ngành Công nghệ thông tin:	23 giảng viên	Nữ: 08
+ Ngành Cơ khí:	24 giảng viên	Nữ: 07
+ Ngành Điện – Điện tử:	34 giảng viên	Nữ: 11
+ Ngành Động lực:	29 giảng viên	Nữ: 00
+ Ngành Công nghệ May-Thời trang:	08 giảng viên	Nữ: 07
+ Các môn khoa Khoa học cơ bản:	37 giảng viên	Nữ: 24
+ Các môn khoa Lý luận Chính trị:	16 giảng viên	Nữ: 12

Giảng viên thỉnh giảng: Trong học kỳ II năm học 2014 – 2015, Trường không mời giảng viên thỉnh giảng.

- So với học kỳ I năm học 2014 – 2015 (số liệu tính đến 31/12/2014): Tổng số: 03 giảng viên, trong đó:

+ Ngành Động lực:	01 giảng viên	Nữ: 00
+ Ngành Công nghệ May – Thời trang:	02 giảng viên	Nữ: 01

Tỷ lệ giảng viên/học sinh sinh viên: Số lượng giảng viên cơ hữu tại các khoa trước quy đổi và sau quy đổi (theo quy định tại Thông tư 57/2011/TT-BGDĐT ngày 02/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo):

TT	KHOA	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Tổng số GV trước quy đổi	Tổng số GV sau quy đổi
1	Khoa Công nghệ thông tin		8	15	23	25.4
2	Khoa Công nghệ Cơ khí		8	15	23	25.4
3	Khoa Công nghệ Điện – Điện tử	01	21	13	35	41.8
4	Khoa Công nghệ Động lực		13	16	29	32.9
5	Khoa Công nghệ May – Thời trang		2	6	8	8.6
6	Khoa Khoa học cơ bản		18	19	37	42.4
7	Khoa Lý luận Chính trị		9	7	16	18.7
	Tổng số GV cơ hữu toàn trường:	01	79	91	171	195.2

Tỷ lệ học sinh sinh viên trên giảng viên cơ hữu theo từng ngành đào tạo trước quy đổi và sau quy đổi (theo quy định tại Thông tư 57/2011/TT-BGDĐT ngày 02/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo):

TT	Ngành đào tạo	Tổng số HSSV theo từng ngành	Tổng số HSSV trên GV cơ hữu theo từng ngành đào tạo	
			Trước quy đổi	Sau quy đổi
1	Công nghệ thông tin	412	12.48	11.13
2	Công nghệ kỹ thuật Cơ khí	616	18.67	16.64
3	Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử	842	16.19	13.62
4	Công nghệ kỹ thuật nhiệt	226	16.14	14.54
5	Công nghệ kỹ thuật ô tô	694	24.79	21.84
6	Công nghệ May	176	16.00	14.64
	Tổng số quy mô HSSV:	2.966	17.35	15.19

b) Trình độ chuyên môn của giáo viên: Tổng số giảng viên cơ hữu tính đến 31/5/2015: 171 GV, gồm:

Tiến sĩ: 01 GV

Thạc sĩ: 79 GV

Đại học: 91 GV

c) Trình độ nghiệp vụ sư phạm của giáo viên:

100% giảng viên của Nhà trường có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm theo quy định hiện hành.

d) Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong năm học. Kết quả bồi dưỡng trong năm học:

Số cán bộ trường cử đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học trong và ngoài nước: 180 lượt.

Số cán bộ trường cử đi bồi dưỡng Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính: 23 lượt.

Kết quả bồi dưỡng:

- Về trình độ chuyên môn: Tính đến 30/5/2015 toàn trường có 4 Tiến sĩ, 104 Thạc sĩ.

- Về trình độ nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học: Toàn trường có 42 CB-GV-NV tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề, 15 GV tham gia bồi dưỡng lớp FCE, 63 CB-GV-NV bồi dưỡng nghiệp vụ.

e) Đánh giá năng lực đội ngũ so với qui mô đào tạo hiện có của trường:

Năng lực đội ngũ của trường đủ khả năng đáp ứng quy mô đào tạo hiện có của trường.

7. Công tác xây dựng, phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật:

a) Kết quả thực hiện trong năm học: các công trình xây dựng và nâng cấp phòng học, xưởng thực hành, thư viện. Kinh phí đầu tư sửa chữa xây dựng, kinh phí mua sắm trang thiết bị kỹ thuật; (phụ lục 10,11):

Tổng kinh phí phát triển cơ sở vật chất trong năm học 2014 – 2015 là 3.250.300.000 đồng, trong đó:

- Kinh phí sửa chữa, xây mới: 67.700.000 đồng.

- Kinh phí mua sắm trang thiết bị kỹ thuật: 3.182.600.000 đồng.

b) Số cơ sở đặt địa điểm tổ chức đào tạo của trường đã được phép: Địa điểm, diện tích, số phòng lý thuyết, phòng thực hành: 01.

Địa điểm: 390 Hoàng Văn Thụ, Phường 4, Quận Tân Bình, TP.HCM.

Diện tích: 50.646,6 m².

Số phòng lý thuyết: 75.

Số phòng thực hành: 83.

c) Về tăng cường hợp tác, thu hút nguồn lực đầu tư, phát triển cơ sở vật chất:

Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường tăng cường trang bị máy móc thiết bị chủ yếu để HSSV có điều kiện thực hành trực tiếp trên máy, tạo ra nhiều sản phẩm cụ thể, qua đó đánh giá chính xác khả năng tiếp thu và có hướng điều chỉnh kịp thời. Kết quả công tác đầu tư trang bị thiết bị dạy học năm học 2014 - 2015 như sau:

- Ngành Công nghệ Điện – Điện tử trang bị: Modul 1- phòng Thực tập Đo lường và mạch điện có giá trị trên 03 tỷ đồng, 16 động cơ 141 triệu đồng.
- Ngành Công nghệ May - Thời trang: 01 xưởng may công nghiệp trị giá 441 triệu đồng.
- Ngành Công nghệ thông tin: 120 máy vi tính trị giá 1,482 tỷ đồng.
- Trang bị khu lớp học lý thuyết: 15 máy chiếu đa phương tiện trị giá 400 triệu đồng.
- Ngành Công nghệ Động lực: 19 mô hình động cơ các loại giá trị 735 triệu đồng.
- Từ công trình nghiên cứu khoa học đã thực hiện 01 mô hình thực tập ngành Điện lạnh có giá trị 30 triệu đồng.

Về tăng cường hợp tác, thu hút nguồn lực đầu tư, phát triển cơ sở vật chất: Ngoài việc tăng cường trang bị thiết bị dạy học từ nguồn ngân sách, quỹ tự có, năm học 2014 – 2015, nhà trường hợp tác với Tổ chức phi chính phủ Hiệp hội năng lượng không biên giới Pháp dạy nghề miễn phí cho đối tượng nghèo, hoàn cảnh khó khăn, bộ đội xuất ngũ, đồng thời nhận được sự tài trợ từ tổ chức này 05 thiết bị dạy học đưa vào giảng dạy tại khoa Công nghệ Điện - Điện tử.

d) Đánh giá năng lực về điều kiện cơ sở vật chất và thiết bị so với qui mô đào tạo hiện có của trường:

Trong những năm qua Trường đã có chính sách đầu tư thích hợp cho các điều kiện học tập, nghiên cứu của người học, cán bộ, giảng viên. Một trong những điều kiện quan trọng mà Nhà trường đặc biệt chú trọng là hoàn thiện cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu đào tạo, trong đó về thiết bị dạy học đã được trang bị cơ bản cho tất cả các ngành và qui mô đào tạo của Nhà trường. Tuy nhiên, với sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ, kinh phí gặp nhiều khó khăn nên việc tăng cường thiết bị dạy học mang tính đồng bộ, hiện đại còn nhiều hạn chế, việc trang bị hàng năm chủ yếu là thay thế các thiết bị hư hỏng, đến hạn thanh lý.

Công tác xây dựng cơ bản chưa đáp ứng yêu cầu sửa chữa, cải tạo nâng cấp do cơ chế và nguồn lực hạn chế.

Các dự án chưa được ghi vốn để thực hiện công tác chuẩn bị đầu tư.

Nguồn lực tài chính ngoài ngân sách hỗ trợ không có, sự liên kết thu hút nguồn lực đầu tư yếu.

8. Công tác tổ chức quản lý:

a) Việc thực hiện các phòng, ban theo điều lệ trường:

Cơ cấu tổ chức của trường phù hợp với thực tế và được cụ thể hóa trong quy chế tổ chức và hoạt động của trường, tạo điều kiện cho các đơn vị và cá nhân phát huy quyền hạn, trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà trường.

Cơ cấu tổ chức của trường được thực hiện theo quy định của Điều lệ trường cao đẳng. Nhà trường đã xây dựng cơ cấu tổ chức rõ ràng, giúp cho việc quản lý và điều hành công tác toàn trường được chặt chẽ và khoa học, cơ cấu tổ chức đã được điều chỉnh phù hợp với mục tiêu và nhiệm vụ trong từng giai đoạn phát triển của trường.

b) Sắp xếp tổ chức, bộ máy nâng cao hiệu lực quản lý, cải cách hành chính:

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã ký Quyết định số 1727/QĐ-GDDT-TC ngày 27/12/2013 về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động mới của trường thay thế quy chế tổ chức và hoạt động ban hành năm 2005, xác định rõ chức năng quản lý đối với các đơn vị, các cấp quản lý trong trường theo nguyên tắc phân cấp, tự chủ và tự chịu trách nhiệm; có chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra chặt chẽ.

Với nhu cầu phát triển nhà trường nhanh, mạnh, bền vững, do đó việc sắp xếp cơ cấu tổ chức cho phù hợp với tình hình mới là nhiệm vụ cấp bách hàng đầu. Vì thế, ngày 04/6/2015, Hiệu trưởng đã ban hành Quyết định số 795/QĐ-LTT-TC Quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị và hội đồng trực thuộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó, quy định rõ chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và mối quan hệ công tác giữa các đơn vị trực thuộc trường.

Hoạt động quản lý điều hành nội bộ của trường đảm bảo được sự đồng bộ, thống nhất và có hiệu quả. Các quy chế, quy định, quy trình quản lý được cụ thể hóa và thực hiện nghiêm túc, có sự đoàn kết, gắn bó, liên kết chặt chẽ giữa các phòng, khoa để thực hiện tốt nhiệm vụ.

c) Thực hiện kế hoạch thanh kiểm tra các phòng, khoa, tổ trong học năm học (hình thức, biện pháp triển khai, đối tượng, số lượng tham gia, đánh giá kết quả):

Thực hiện Kế hoạch công tác thanh tra nội bộ năm học 2014 - 2015 số 1937/KH-LTT-TTGD ngày 19 tháng 12 năm 2014 do Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt.

Hình thức thực hiện:

- Kiểm tra, giám sát việc xét tuyển bậc Cao đẳng hệ chính quy – Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy năm học 2014 – 2015.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các cuộc vận động theo chủ đề năm học là “Đổi mới căn bản, toàn diện công tác đào tạo của nhà trường” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức triển khai chương trình ứng dụng tin học trong việc quản lý nhà trường; Kiểm tra, giám sát kế hoạch và biện pháp tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy theo học chế tín chỉ.

- Kiểm tra, giám sát thực hiện Quy chế 3 công khai theo tinh thần Công văn số 8448/BGDĐT-KHTC ngày 22 tháng 11 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra, giám sát công tác phòng chống tham nhũng các đơn vị trong trường.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch phổ biến, tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật đến toàn thể cán bộ - viên chức và người học trong phạm vi nhà trường; Kiểm tra, giám sát hoạt động của toàn thể CB-GV-NV và HSSV trong việc chấp hành nội quy Nhà trường.

Đối tượng: Toàn thể CB-GV-NV và HSSV.

Số lượng tham gia: Toàn bộ nhân sự phòng Thanh tra Giáo dục - Công tác Sinh viên.

Đánh giá kết quả thực hiện:

- Hoàn thành công tác theo Kế hoạch công tác thanh tra nội bộ năm học 2014 - 2015.

- Công tác thanh tra giáo dục được coi trọng và có sự chỉ đạo sâu sát của Hiệu trưởng cùng với sự phối hợp tốt giữa các đơn vị trong toàn trường. Thực hiện đúng Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Kế hoạch đào tạo của Nhà trường.

- Công tác thanh tra giáo dục trong năm học 2014 - 2015 đã góp phần hạn chế, ngăn ngừa được những sai phạm có thể xảy ra trong công tác quản lý và hoạt động giảng dạy của CB-VC. Đồng thời cung cấp thông tin, số liệu đánh giá cụ thể giúp cho Hiệu trưởng và Hội đồng thi đua có cơ sở xét thi đua cho CB-VC và người lao động trong toàn trường.

d) Thực hiện các biểu mẫu quản lý công tác đào tạo (các biểu mẫu thực hiện – khó khăn, đề nghị):

Trường thực hiện đầy đủ các sổ sách, biểu mẫu quản lý công tác đào tạo theo quy định.

Để công tác quản lý, kiểm tra và thống kê được chặt chẽ, nhanh và chính xác, nhà trường đã cụ thể hóa những quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành các biểu mẫu thống nhất thực hiện chung cho toàn trường (phiếu dự giờ, phiếu báo dạy bù, bảng phân công giảng dạy học kỳ, lịch giảng dạy học kỳ, sổ tay giáo viên chủ nhiệm, phiếu thực tập tốt nghiệp, sổ lên lớp hàng ngày).

e) Công tác 3 công khai và việc thực hiện theo thông tư 09 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Nhà trường đã thực hiện công khai giáo dục năm học 2014-2015 theo đúng tinh thần Công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể đã công khai:

- Một số thông tin công khai của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng năm học 2014 – 2015;

- Cam kết chất lượng đào tạo của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2014 – 2015;

- Cam kết chất lượng đào tạo thực tế của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2014 – 2015;

- Cơ sở vật chất của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2014 – 2015;

- Thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2014 – 2015;

- Công khai tài chính của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2014 – 2015;

Ban Giám hiệu chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thuộc trường thực hiện công tác báo cáo công khai đúng quy định, đồng thời cũng tổ chức kiểm tra việc thực hiện quy chế công khai của các đơn vị. Các thông tin trên được công bố trên website của Trường và báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

9. Công tác kiểm định chất lượng:

a) Công tác tự đánh giá trong (đã làm và báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định):

Nhà trường đã hoàn thành Báo cáo tự đánh giá giai đoạn 1 (2006 - 2010), đã báo cáo và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường đã thành lập Hội đồng “Tự đánh giá chất lượng giáo dục Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh” đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Quyết định 1910/QĐ-LTT ngày 16 tháng 12 năm 2014 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh về thành lập Hội đồng đánh giá chất lượng giáo dục).

Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá của trường và tổ chức thực hiện đúng Kế hoạch đã xây dựng.

Hiện nay Nhà trường đang trong giai đoạn thực hiện công tác tự đánh giá nhằm chuẩn bị cơ sở dữ liệu phục vụ cho công tác tự đánh giá giai đoạn 2 (từ 2011 đến 2015), dự kiến sẽ hoàn thành vào tháng 9 năm 2015.

b) Dự kiến thời gian nhà trường đánh giá ngoài:

Dự kiến Nhà trường sẽ mời các cơ quan chức năng kiểm định đánh giá ngoài vào quý 4 năm 2015.

10. Về hợp tác, liên kết đào tạo:

a) Có bao nhiêu cơ sở liên kết đào tạo với trường (ghi cụ thể đơn vị liên kết); số lượng học sinh:

Nhà trường hiện đang liên kết đào tạo với Hiệp hội năng lượng không biên giới, cộng hòa Pháp về đào tạo ngắn hạn nghề Điện dân dụng miễn phí cho 34 thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn, bộ đội xuất ngũ.

b) Số cơ sở liên kết được phép tổ chức đào tạo theo đúng qui định tại QĐ 42/2008/BGDĐT: Không có.

c) Tăng cường hợp tác, liên kết đào tạo: Đã có các chương trình hợp tác đào tạo, liên kết đào tạo khác kể cả ở nước ngoài (ghi cụ thể đơn vị, hình thức, nội dung hợp tác, kết quả, khó khăn - đề nghị):

Triển khai được 03 khóa học theo chương trình liên kết với Hiệp hội năng lượng không biên giới, cộng hòa Pháp về đào tạo ngắn hạn nghề Điện dân dụng miễn phí cho thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn, bộ đội xuất ngũ.

Triển khai 1 lớp chuyển giao phương pháp sư phạm về phương tiện dạy học miễn phí cho Giáo viên theo chương trình của Hiệp hội Năng lượng Không biên giới, Pháp.

Một số kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015:

- Tiếp trường Đại học Quốc gia Kunsan, Hàn Quốc sang thăm, làm việc với Ban Giám hiệu và ký biên bản ghi nhớ vào ngày 23/10/2014.
- Tiếp tổ chức giáo dục đào tạo phi lợi nhuận F+U Sachsen, Đức sang thăm, làm việc với Ban Giám hiệu và ký biên bản ghi nhớ vào ngày 14/11/2014, ngày 06/03/2015.
- Tổ chức 03 khóa dạy nghề ngắn hạn Điện dân dụng theo chương trình của Hiệp hội Năng lượng Không biên giới (ESF), cộng hòa Pháp.
- Kết hợp với Chính phủ Australia để đưa thông tin về Học bổng Chính phủ Australia đến cho CB-GV-NV của trường.
- Thực hiện dự án học bổng Nữ sinh viên kỹ thuật HEEAP 2014 với công ty Intel, trao 6 suất học bổng, mỗi học bổng trị giá 6.500.000 đồng.
- Tiếp đại diện tổ chức Temasek – Học viện giáo dục kỹ thuật Singapore vào ngày 10/4/2015.
- Tiếp tổ chức giáo dục đào tạo phi lợi nhuận F+U Sachsen, Đức sang thăm và làm việc với Ban Giám hiệu vào ngày 06/3/2015.
- Tiếp trường Đại học Quốc gia Kunsan, Hàn Quốc sang thăm và làm việc với Ban Giám hiệu vào ngày 08/5/2015.

d) Việc phối hợp của nhà trường với các TT GDTX, TT KTHNTH... trong đào tạo học sinh THCS có nguyện vọng lấy hai bằng THBT và TCCN:

Nhà trường hiện chưa phối hợp với các trung tâm GDTX, trung tâm KTHNTH trong đào tạo học sinh THCS có nguyện vọng lấy hai bằng THBT và TCCN.

e) Đánh giá kết quả - khó khăn và kiến nghị:

Những thuận lợi:

- Nhà trường luôn chú trọng đến vấn đề nâng cao kỹ năng giao tiếp và chuẩn đầu ra tiếng Anh của HSSV.
- Nhà trường luôn tạo điều kiện cho CB-GV có cơ hội chủ động tìm kiếm đối tác nhằm tăng cường nguồn lực thông qua liên kết đào tạo. Đội ngũ cán bộ quản lý tích cực trau dồi ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu tăng cường hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học.
- Các hoạt động về hợp tác quốc tế của Nhà trường được thực hiện theo các hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và đảm bảo theo quy trình.
- Nhà trường luôn tranh thủ hỗ trợ của các doanh nghiệp để có thêm cơ hội hợp tác như: công ty Intel Việt Nam.

Những hạn chế và tồn tại cần khắc phục trong thời gian sắp đến:

- Không có kinh phí để thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế.
- Chưa có điều kiện đầu tư nguồn lực để thực hiện liên kết đào tạo.
- Giảng viên kỹ thuật trong trường đạt trình độ tiếng Anh để giảng dạy chương trình liên kết đào tạo rất ít. Khoa còn tập trung vào học tập đạt trình độ thạc sĩ.

11. Các hoạt động khác:

a) Hội thi HSSV giỏi:

- Cấp trường:
- + Tổng số HSSV tham gia: 204.
- + Chuyên ngành: Công nghệ may - Thời trang, Công nghệ Kỹ thuật Ôtô, Cơ khí chế tạo, Công nghệ thông tin và Điện - Điện tử.
- + Số HSSV đạt: 31/204, tỷ lệ: 15.2%.
- Cấp thành phố: Không có.

b) Phong trào văn thể mỹ:

Về phía Công đoàn:

- Tổ chức Hội thao cấp trường chào mừng các ngày lễ lớn: 30/4, 01/5 và 19/5, gồm các môn thi đấu: Bóng chuyền, Cầu lông, Chạy cự ly trung bình, trò chơi vận động.
- Tham gia Hội thao cụm Công đoàn IX khối cao đẳng: Bóng bàn, Cầu lông.
- Tham gia Hội thao do Công đoàn ngành tổ chức: Bóng chuyền, Bóng đá Futsal nam giáo viên.
- Tham gia hội thi ẩm thực chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 do Công đoàn ngành tổ chức với chủ đề “Nhà giáo với hội bánh 3 miền”.

Về phía Đoàn trường:

- Hoạt động văn hóa văn nghệ được chuẩn bị cho các chương trình của nhà trường như: Lễ Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Lễ giỗ Quốc tổ Hùng Vương; Lễ khai giảng; Hội thi “Tìm kiếm tài năng Lý Tự Trọng” lần I – Năm 2014; Ngày hội chào đón tân sinh viên, chương trình học sinh, sinh viên với biển đảo quê hương, Chương trình “thắp sáng ước mơ”; Lễ kỷ niệm 84 năm ngày thành lập Đoàn; Các lễ tuyên dương; đặc biệt Đoàn trường đã kết hợp với Nhà văn hóa Sinh viên tổ chức quy mô trọng thể lễ kỷ niệm 100 năm ngày sinh đồng chí Lý Tự Trọng.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, TDTT phong phú, đa dạng, sôi nổi, góp phần nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần cho đoàn viên thanh niên; phát động mỗi đoàn viên thanh niên tập luyện thường xuyên 1 môn thể thao gắn liền với các môn học TDTT trong nhà trường; phối hợp cùng Hội Sinh viên trường tổ chức Hội thao học sinh sinh viên chuyên nghiệp với các môn thi đấu: bóng chuyền (32 đội nam), cầu lông (đơn nam: 115; đơn nữ: 5), điền kinh (73 nam) và kéo co (32 đội nam), cờ tướng (30 đội).

c) Tham gia các hoạt động chung của ngành:

Tham gia các cuộc vận động: Đóng góp quỹ tương trợ công đoàn ngành; đóng góp quỹ “Mái ấm công đoàn - Hỗ trợ nhà giáo và người lao động trong ngành Giáo dục”; đóng góp quỹ “Vì người nghèo” và “Hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn”; đóng góp kinh phí xây dựng Khu tưởng niệm Chiến sĩ Gạc Ma; hỗ trợ đồng nghiệp khó khăn, ngoại thành vui Tết Ất Mùi; ủng hộ và đóng góp sách, vở tặng các trường học vùng sâu, vùng xa, vùng khó

khăn; ủng hộ kinh phí xây dựng Trường Trung học cơ sở Côn Đảo – Vũng Tàu, Trường Mầm non Lý Sơn – Quảng Ngãi và các hoạt động từ thiện, nhân đạo xã hội khác...

Tổ chức và tham gia các cuộc thi do Công đoàn ngành tổ chức: Hội thi cán bộ nữ công giỏi, Hội thi đan khăn len với chủ đề “Gửi ấm áp cho Trường Sa” và tổ chức Hội thu khăn len tặng các anh chiến sĩ Trường Sa.

Vận động CB-GV-NV tham gia đọc báo người lao động, tích cực thực hiện cuộc vận động “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”.

Tham gia các phong trào thi đua yêu nước: “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”, tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

Hướng dẫn 5 sinh viên tham gia hội thi “Thanh niên thành phố với pháp luật” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại Trường Đại học Tôn Đức Thắng vào ngày 17/5/2015.

d) Công tác tư vấn, hướng nghiệp phân luồng học sinh học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn quận, huyện:

Trong tuần sinh hoạt công dân đầu năm học, trường tổ chức tư vấn định hướng nghề nghiệp cho HSSV nhằm ổn định tư tưởng và tạo động cơ đúng đắn trong học tập.

Nhà trường chủ động mời các doanh nghiệp tới trường gặp gỡ trực tiếp HSSV để tuyển dụng.

Tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phổ thông trực thuộc trường; Phối hợp với các đơn vị tổ chức cho HSSV tham quan thực tế và trao đổi kinh nghiệm tại công ty TNHH G.H.P Far East, công ty Agtex, công ty Acecook và công ty Unilever; Tổ chức giao lưu với các nhà tuyển dụng; Tổ chức giới thiệu việc làm ngoài giờ cho HSSV. Tổ chức tập huấn cho HSSV sắp tốt nghiệp kỹ năng đối diện với nhà tuyển dụng.

Tổ chức hướng dẫn HSSV sắp tốt nghiệp kỹ năng chuẩn bị hồ sơ, chuẩn bị và trả lời phỏng vấn tìm việc làm. Điểm nổi bật của trường trong công tác tư vấn việc làm trong nhiều năm qua là phối hợp với các doanh nghiệp tuyển dụng HSSV sau khi thực tập tốt nghiệp, vì trong quá trình thực tập tốt nghiệp doanh nghiệp có thể đánh giá chính xác kỹ năng tay nghề và phẩm chất đạo đức của HSSV.

Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THPT Lý Tự Trọng. Tổ chức các chuyên đề kỹ năng hoạch định mục tiêu cuộc sống; Kỹ năng giao tiếp nhằm trang bị cho HSSV kỹ năng để học tập tốt, kỹ năng ứng xử và hội nhập xã hội.

C. Đánh giá chung:

1. Những mặt mạnh và kết quả tốt trong năm học 2014 - 2015:

a) Những mặt mạnh:

Nhà Trường luôn bám sát chỉ đạo của Bộ Giáo dục – Đào tạo, Sở Giáo dục – Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014 – 2015.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và các ban ngành của Thành phố.

Trong xã hội, uy tín của nhà trường đã được nâng lên qua việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp.

Đã hoàn thiện chương trình chi tiết đào tạo theo học chế tín chỉ của 08 ngành trường đã đào tạo.

Đã xây dựng 09 chương trình cao đẳng tiên tiến.

Đã xây dựng 07 chuyên ngành mới đào tạo trình độ cao đẳng chuyên nghiệp và hơn 28 nghề đào tạo trình độ cao đẳng nghề, trung cấp nghề.

Đã xây dựng 09 chương trình đào tạo bậc Trung cấp chuyên nghiệp từ THCS (9+3).

Tin học hóa công tác quản lý nhà trường, đã giúp cho công tác chuyên môn của từng cá nhân, đơn vị được thuận lợi, thông tin trong toàn trường được thông suốt, nhanh chóng, kịp thời.

Đội ngũ CB-GV-NV ngày càng được chuẩn hóa, có ý thức tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Nhà trường luôn tạo điều kiện và có chế độ, chính sách hỗ trợ, khuyến khích cho CB-GV-NV học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Trong năm học 2014 – 2015, Nhà trường đã trang bị gần 500 giáo trình, tài liệu tham khảo để phục vụ HSSV và CB-GV-NV.

b) Kết quả đạt được:

- Chính quyền:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng: Đề nghị danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”, “Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc” và Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Lao động tiên tiến: 372/390 CB-GV-NV.

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 56 cá nhân.

Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 09 cá nhân.

Chiến sĩ thi đua cấp toàn quốc: 01 cá nhân.

Bằng khen của Thủ tướng: 01 cá nhân.

Bằng khen của Bộ GDĐT: 06 cá nhân.

- Công đoàn:

Công đoàn trường đạt danh hiệu: “Công đoàn vững mạnh xuất sắc”.

Công đoàn viên xuất sắc: 336/387 CĐV.

Phụ nữ hai giỏi: 178 cá nhân.

Gia đình nhà giáo văn hóa: 175 cá nhân.

Gia đình nhà giáo hiếu học: 96 cá nhân.

Cán bộ công đoàn xuất sắc: 46 cá nhân.